

4.9 EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

OBJETIVO: DESARROLLAR EN LA SOCIEDAD MEXICANA UNA SÓLIDA CULTURA AMBIENTAL ORIENTADA A VALORAR Y ACTUAR CON UN AMPLIO SENTIDO DE RESPETO A LOS RECURSOS NATURALES

MEJORAR LOS MECANISMOS QUE EL SISTEMA EDUCATIVO UTILIZA PARA DAR A CONOCER Y VALORAR LA RIQUEZA AMBIENTAL DE NUESTRO PAÍS

- Con el propósito de llevar la **educación ambiental a todas las escuelas de educación básica** del país, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través de la Agenda de Transversalidad, integró un grupo de trabajo con las de Educación Pública (SEP) y de Energía, alcanzando los siguientes resultados:
 - Se definieron el perfil de egreso de los alumnos de educación básica desde la perspectiva ambiental; las competencias y propósitos ambientales a desarrollar y alcanzar en este ámbito, y los criterios para el diseño de libros de texto gratuito con los enfoques de la educación ambiental para la sustentabilidad.
 - Se incorporaron contenidos y orientaciones de educación ambiental en los libros de texto gratuito de primero, segundo, quinto y sexto grados de educación primaria para las asignaturas de ciencias, historia, geografía, español y matemáticas, que se utilizarán en la prueba piloto de la articulación de la educación básica en cinco mil escuelas del país en el ciclo escolar 2008-2009.
 - Se asesoró en el diseño de la asignatura de educación ambiental para secundaria en el Estado de México, que se impartió en 550 planteles de este nivel. Asimismo, se definieron los criterios que permitieron dictaminar y aprobar las asignaturas estatales de Aguascalientes, Jalisco, Morelos, Querétaro y Zacatecas para su aplicación en el ciclo escolar 2008-2009.
 - Se dieron a conocer las iniciativas Carta de la Tierra niños, Carta de la Tierra jóvenes, y Carta de la Tierra público en general, para promover y difundir principios y valores de cuidado del medio ambiente, así como de tolerancia y respeto de los derechos humanos, incorporándose este instrumento como referente en programas de estudios de ciencias y educación ambiental en el nivel de secundaria.
 - Se distribuyeron entre las escuelas de educación primaria de todo el país, 100 mil carteles para el manejo integral de residuos sólidos.
 - La SEP elaboró y distribuyó entre docentes de 98,225 escuelas de educación primaria, la guía didáctica de formación cívica y ética que incorpora como uno de los ejes de formación la educación ambiental.
 - Con el objetivo de contribuir a que los niños de México aprecien nuestra biodiversidad, se entregó una propuesta de actualización en los rubros de flora, fauna y áreas naturales protegidas del Atlas de México que se distribuye en el cuarto grado de educación primaria.
 - En coordinación con la SEP y el *British Council* se convocó al concurso sobre cambio climático "Campeones Ambientales", en el cual participaron 400 planteles de educación media superior, resultando ganadores tres jóvenes que representaron a México en Londres y en la Cumbre del G8+5 que se realizó en Kobe, Japón.
- El Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable produjo cinco mil ejemplares del material de apoyo docente "Umbral de sombras y destellos. Desafíos educativos de la crisis ambiental", para analizar las distintas estrategias pedagógicas y proponer cuestionamientos y actividades de educación ambiental relacionadas con el entorno y los educandos.

DISEÑAR E INSTRUMENTAR MECANISMOS DE POLÍTICAS QUE DEN A CONOCER Y LLEVEN A VALORAR LA RIQUEZA ECOLÓGICA DE NUESTRO PAÍS A TODOS LOS GRUPOS SOCIALES

- Con el propósito de **fortalecer las capacidades de los servidores públicos** de todos los órdenes de gobierno, se dio prioridad a la atención de temas relacionados con el sistema de gestión integral ambiental municipal; inducción sobre cambio climático a funcionarios estatales; manejo integral de

residuos sólidos; ecoturismo, y gestión de residuos peligrosos. Al respecto, en el periodo de septiembre de 2007 a agosto de 2008 se espera capacitar a 1,092 servidores públicos en 29 eventos para multiplicar la formación de actores clave, así como imprimir tres mil ejemplares de la Guía Sistema Integral de Gestión Ambiental Municipal, en apoyo a esos cursos de capacitación.

- De septiembre de 2007 a agosto de 2008, se realizaron **materiales en apoyo a los programas de educación ambiental y capacitación** dirigidos a distintos sectores sobre cambio climático. Destacan entre otros:
 - *México y el Cambio Climático Global*. Libro de divulgación sobre el cambio climático y el factor de las actividades humanas, desarrollado en colaboración con el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad Nacional Autónoma de México, del cual se editaron cinco mil ejemplares y que está dirigido especialmente a docentes y educadores ambientales.
 - *El Planeta se está Calentando*. Se imprimieron cinco mil ejemplares de este folleto para niños, el cual brinda explicaciones sencillas de las causas del calentamiento global y propone actividades didácticas de reforzamiento del conocimiento como laberintos, sopa de letras y otras.
 - Se editaron cinco mil ejemplares de un juego de ocho postales con información sobre cambio climático y acciones para disminuir la generación de bióxido de carbono, y otro de cuatro carteles que incluye material didáctico de apoyo a los docentes sobre calentamiento global, cambio climático, efecto invernadero y acciones para disminuir la generación de bióxido de carbono.
- De septiembre a diciembre de 2007 se capacitó a 338 funcionarios públicos (150 hombres y 188 mujeres), y de enero a agosto de 2008 a 1,203 (627 hombres y 576 mujeres) en criterios de derechos humanos, equidad de género, atención diferenciada a pueblos indígenas, participación ciudadana y acceso a la información.
- Al concluir 2008 se espera haber apoyado a 75,373 mujeres a través de diferentes programas, para superar en más de 5% lo conseguido en 2007. Al segundo trimestre de 2008, el Programa para el Desarrollo Sostenible reporta haber atendido a 9,956 mujeres; el Programa de Empleo Temporal apoyó a 8,735; mientras que el Programa Hacia la Igualdad de Género y la Sustentabilidad Ambiental, en el marco de los lineamientos para otorgar subsidios a grupos de mujeres, atendió a 1,969, mismas que promovieron 84 proyectos orientados al uso de energías alternativas, captación y recuperación de agua, manejo de residuos y recuperación de suelos.
- Para **fortalecer los programas ambientales institucionales** se llevó a cabo en el nivel de educación superior, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, un proceso de asesoría y seguimiento con 40 instituciones del país, para brindarles herramientas teórico-metodológicas a fin de elaborar sus respectivos programas. Con esto se busca promover al interior del *campus* y en el marco de sus funciones sustantivas la investigación, docencia, difusión y extensión acerca de la responsabilidad sobre los procesos de degradación ambiental, el aprovechamiento sustentable de los recursos y fomentar el compromiso hacia la sustentabilidad del desarrollo.
 - Actualmente, 40 instituciones de educación superior cuentan con programas de educación ambiental institucionales, mismos que serán sistematizados en una publicación, y otras 20 instituciones se han incorporado a este proceso.
- En el ámbito de la **educación no formal dirigida a jóvenes**, en coordinación con e-México de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, se instrumentaron seis cursos en línea sobre consumo sustentable en el que han participado 300 jóvenes hasta el mes de julio de 2008. También se impartieron talleres, foros y conferencias en consumo sustentable para una población de más de 1,500 jóvenes de entre 15 y 19 años, en el marco de ocho eventos diferentes en seis estados de la república.